



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ БИОСФЕРНЫЙ
ЗАПОВЕДНИК
КОМАНДОРСКИЙ
ИМЕНИ С.В. МАРАКОВА

МЕТОДИЧЕСКИЙ ГИД

К ЗАНЯТИЮ

«ЧУДО-ЗВЕРЬ КАЛАН»

Для детей в возрасте от 3 до 7 лет
и любопытных взрослых



Методический гид к занятию «ЧУДО-ЗВЕРЬ КАЛАН»

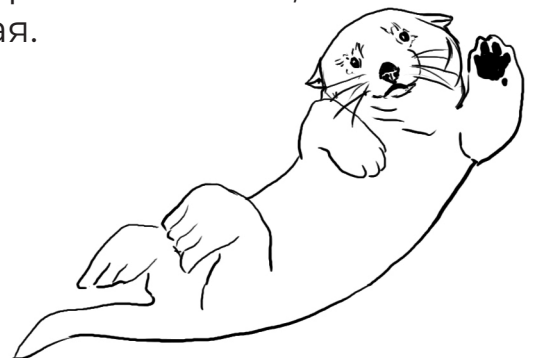
Инициаторы и авторы серии занятий для детских садов Камчатского края «Удивительный мир – заповедник «Командорский» сотрудники федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный природный биосферный заповедник «Командорский» имени С. В. Маракова» (сокращенное название – ФГБУ «Государственный заповедник «Командорский»).

Одной из задач Учреждения является выполнение эколого-просветительской работы, которая проводится в целях сохранения природных комплексов и объектов, а также популяризации знаний о природе Камчатки.

Внутри нашего гида вы найдете описание методики, сценарий, иллюстративные и иные материалы для проведения занятия для детей младшей, средней и старшей групп детского сада. Если вам понравилось наше занятие, пришлите нам отзыв и фото, как указано в разделе «Как продолжить сотрудничество» и мы вышлем вам книгу для малышей «Детство калана». Для получения дополнительной информации вы можете обратиться на сайт заповедника или написать на адрес специалистов заповедника по работе с детьми: deti@commanderislands.ru.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ


В игровой форме познакомить детей с редким морским млекопитающим, обитающим в акватории Камчатского края – каланом, а также понятно и интересно рассказать детям о заповедниках и природных парках Камчатки, сохраняющих мир дикой природы края.



ЗАДАЧИ

- Рассказать о калане, его образе жизни и особенностях.
- На примере мамы калана и ее малыша рассмотреть историю жизни маленького каланенка.
- Познакомить ребят с природными территориями Камчатского края, сохраняющими калана.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

| | | |
|---------------|---|---|
| Приложение 1 | «Учимся рисовать калана» |  |
| Приложение 2 | «Раскрась калана» | |
| Приложение 3 | Фотоматериалы | |
| Приложение 4 | Песочная анимация «Клан калан» | |
| Приложение 5 | Упражнения из серии «Заповедная йога» | |
| Приложение 6 | Набор «Маска калана» | |
| Приложение 7 | Пособие для игры «Секретный мешочек: что у калана на обед?» и «Каланы в море» | |
| Приложение 8 | Пособие для игры «Цветные вопросы» | |
| Приложение 9 | Стихотворение про калана | |
| Приложение 10 | Песенка про калана (текст, ноты и музыка) | |

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Проведение занятия «Чудо-зверь калан» основывается на диалоговом подходе, игре и общении воспитателя с детьми. При проведении занятия обязательно поощряйте сотрудничество и умение договариваться. Следите за тем, чтобы все дети принимали участие в беседе и могли в равной степени проявить себя. Но не настаивайте, если ребенок по какой-то причине отказывается от активности.

Для эффективной работы рекомендуем предусмотреть в группе две функциональные зоны: игровое пространство и рабочие места за столами для рисунков и поделок. Желательно развернуть столы так, чтобы они сформировали один «круглый стол».

В ходе работы в группах дети учатся общаться и слушать друг друга, а также сотрудничать в рамках поставленных задач.

Обратите внимание на то, что занятие не носит соревновательного характера.



ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Для успешного проведения занятия рекомендуем подготовиться к нему заранее в следующей последовательности:

- ознакомьтесь со сценарием занятия;
- изучите все Приложения к занятию;
- выберите те части, которые, вы полагаете, будут наиболее интересными и понятными вашим воспитанникам;
- распечатайте заранее необходимые материалы из Приложений в необходимом вам количестве;
- придумайте, как лучше провести игру в ваших условиях;
- подготовьте материалы для создания аппликаций, фломастеры, карандаши, краски или иные материалы по вашему усмотрению;
- обязательно договоритесь с помощниками о дате и времени проведения занятия для проведения памятной фотосъемки;
- запаситесь хорошим настроением и вперед, в неизведанный мир дикой природы Камчатки!

● КАК ПРОДОЛЖИТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО И ПОЛУЧИТЬ БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Если вы хотите продолжить сотрудничество с ФГБУ «Государственный заповедник «Командорский», получить иные методические материалы для занятий, а также благодарственное письмо (личное или для детского сада) за проведение занятия «Чудо-зверь калан», необходимо выполнить три простых шага:

1. Подготовиться и провести занятие по методическому гиду «Чудо-зверь калан».

2. Во время проведения занятия сделать качественные фотографии. Также можно сделать общее фото по результатам занятий с рисунками, раскрасками и иными поделками¹.

3. В произвольной форме написать краткий отзыв о проведенном занятии, выбрать лучшие фото и прислать их на адрес deti@commanderislands.ru. Пожалуйста, укажите в письме правильное название вашего учреждения, ваше имя и почтовый адрес по которому направить Благодарность и новый комплект методических материалов.



СОВЕТ Для получения качественных фотографий, можно попросить кого-то из коллег, родителей или привлечь волонтера-фотографа.

¹ Направление фотографий в адрес ФГБУ «Государственный заповедник «Командорский» означает согласие на публикацию ваших фотографий в изданиях по усмотрению Учреждения. Все фотографии будут использоваться исключительно в некоммерческих, просветительских целях. Направляя в учреждение информацию, респондент в соответствии с Федеральным законом N 152-ФЗ «О персональных данных» дает согласие на обработку своих персональных данных. Согласие касается фамилии, имени, отчества, места работы, телефона и адреса электронной почты. Респондент разрешает сбор, хранение, систематизацию, обновление, использование, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законом РФ.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

20-40 минут в зависимости от возраста и интереса воспитанников

Вводный блок / 4–5 минут

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня у нас не простое занятие, а заповедное!

Давайте посмотрим в окно. Что вы видите? Все это называется одним словом – природа. Вы ведь знаете, что природа очень важна для человека? Как вы думаете, почему?

(Дайте возможность ребятам высказать свое мнение).

Без нее мы не можем жить.

А что мы можем сделать, чтобы природа оставалась вокруг нас такой же красивой? Правильно, беречь ее.

Чтобы не исчезли звери, птицы, рыбы, растения и другие живые организмы планеты, их должно охранять государство.

Такие места называют особо охраняемыми территориями.

Среди них есть заповедники, национальные парки, заказники.

И у нас на Камчатке целых три заповедника: **Кроноцкий** – на весь мир он славится Долиной гейзеров и кальдерой вулкана Узон, **«Корякский»** – место пролета и гнездования множества птиц, заповедник **«Командорский»** – самый большой морской заповедник нашей страны.

Камчатка славится своей дикой, нетронутой природой и охраняемыми территориями, к которым, кроме трех заповедников, относится Южно-Камчатский заказник с Курильским озером и природный парк «Вулканы Камчатки». Все охраняемые природные территории Камчатки являются домом для огромного количества зверей, птиц, рыб и растений. Об одном из животных, обитающем и охраняющемся в камчатских заповедниках, и пойдет речь.

Блок передачи знаний / 8–10 минут

*Зверю нравится нырять
В море крабов доставать*

Сегодня мы с вами поговорим об удивительном животном, которое можно встретить у нас на Камчатке – это животное называется калан, или морская выдра (иногда его называют камчатский бобр). Взрослые животные могут достигать размеров школьника – до полутора метров.

Передние лапки у каланов больше похожи на собачьи, а задние видоизменены в ласты. Ребята, как вы думаете, зачем калану такие лапки? Правильно, чтобы было удобней удерживать пищу и плавать. Калан – это млекопитающее, как и мы с вами. Это такие животные, которые дышат воздухом и кормят своих детенышей молоком. Каланы большую часть времени проводят в воде, где они добывают пищу, играют, ухаживают за собой и отдыхают. Питаются каланы морскими ежами, крабами, моллюсками и кальмарами. У них под передними лапками есть складка – своего рода кармашек, в котором они держат еду, которую удалось найти в море. Калан ныряет на дно в поисках своего любимого лакомства – морских ежей. Затем зверек кладет пищу в складку-карман под левой лапкой, всплывает на поверхность, ложится на спинку и начинает наслаждаться едой. Если пища слишком твердая, например, моллюск в раковине, то калан использует камушек.

С помощью камня калан разбивает раковину, чтобы полакомиться ее содержимым. Каланы – животные, занесенные в Красную книгу. Красная книга – это такая книга, куда заносят редкие и исчезающие виды животных и растений.

Ребята, как вы думаете, вода в Тихом океане у берегов Камчатки холодная или теплая? Правильно, холодная. У каланов нет толстого слоя подкожного жира, как у тюленя или кита. Ребята, как вы думаете, что помогает калану не замерзнуть в холодной воде? Молодцы, конечно, мех! Каланы, наряду с речными выдрами, обладают самым густым мехом на планете. Представляете ребята, у нас с вами (у людей) примерно 120 тысяч волосков на голове (ученые подсчитали), а у калана такое количество располагается на одном квадратном сантиметре (можно наглядно продемонстрировать указательным и большим пальцами). Поэтому каланы много времени проводят, чистя свою шкурку. Если мех скатается или станет грязным, они могут замерзнуть.

Весной у каланов рождаются малыши. У каланов очень заботливые мамочки, которые нежно заботятся о своих детенышах. До полугода детенышей каланов называют медведками за густой мех, как у маленьких медвежат. Когда каланенок только родился, он еще не умеет нырять, а держится как поплавок на поверхности воды из-за своего «детского» меха (много пузырьков воздуха в шкурке не позволяет медведке опуститься на дно). Воспитанием малыша занимается мама, она может до года ухаживать за своим детенышем, кормить и оберегать его.

Каланы долгое время держат медведок у себя на животе, если вы, ребята, присмотритесь к фотографии (см. Приложение 3), то заметите, что на ней изображен не один калан, а мама с малышом!

В заповеднике «Командорский» каланов изучают и охраняют уже много лет для того, чтобы мамы и малыши жили спокойно и мы с вами могли любоваться этими удивительными животными!



Задание «Раскрась калана» / 5–10 минут

Ну что, устали?

Сейчас, ребята, я предлагаю вам немного передохнуть и раскрасить одну из картинок, посвященную этому замечательному зверьку! (см. Приложение 2). Или можно слепить калана из пластилина, или сделать маску калана (см. Приложение 6).

Распечатайте Приложение 2, подготовьте материалы по количеству участников (бумага, простой карандаш, стирательная резинка, линейка, цветные карандаши, фломастеры или краски. Для красок – вода, круглая кисть, белка или синтетика №1 и №2).

Для изготовления маски калана вам понадобится распечатать Приложение 6 (по количеству участников), а также пластилин, ножницы, шляпная резинка или лента для закрепления маски на голове.

Песочная анимация «Клан калан» / 2 минуты (при наличии видеооборудования)

Ребята, давайте посмотрим маленький мультфильм про калана.
(см. Приложение 4)

*Для показа песочной анимации
понадобится компьютер или проектор.
Анимацию можно скачать по QR коду:*



Игра «Каланы и морские ежи» / 5–10 минут

Ребята делятся на две группы: первая группа – «каланы»,
вторая – «морские ежи».

Условно обозначается две территории:

первая – территория игры, за которую выходить нельзя;
вторая – территория глубины, где «каланы» не могут достать
«ежей». На территории глубины длительно находиться нельзя.
Задача «каланов» – поймать всех «ежей», задача «ежей» –
не попасться каланам. Морской ёжик, которого поймал калан
выбывает из игры.

Задачка про калана / 2–5 минут

Материалы: фото с изображением взрослого калана и медведки,
три мяча.

Мама калана достала из воды трех морских ёжиков. Одного она
дала своему малышу – медведке. Сколько морских ёжиков съела
мама?

*Предложите ребятам обыграть задачу. Количество морских ежей можно
варьировать по возрасту детей. Фото калана приведено в Приложении 3.
Распечатайте его или покажите на экране.*

Игра «Секретный мешочек: что у калана на обед?» / 5-10 минут

Материалы: мешочек, игрушки «Меню калана», фрукты, овощи.
В игре участвуют все ребята по очереди. На ощупь узнают один
из предметов, называют его и показывают (игрушки: морской ёж,
рыбка, краб, раковинные и головоногие моллюски).

Если нет игрушек, то можно воспользоваться картинками
(см. Приложение 7). Тогда ребенок будет доставать карточку
с изображением различных предметов и отвечать на вопрос
«Ест это калан или нет?»

*Для игры распечатайте и разрежьте картинки из Приложения 7.
Когда ребята запомнят рацион калана, то в мешочек можно добавить
другие игрушки: фрукты, овощи и др.*

Игра «Каланы в море» / 5–10 минут

Материалы: картинки с изображением моллюсков.

Все ребята становятся каланами. Когда ведущий говорит «Каланы ныряют», все должны присесть – «нырнуть».

«Каланы ищут моллюсков» – все приседают и изображают поиск моллюсков, водят руками над полом.

«Калан чистит шубку» – вместе поворачиваются вокруг себя и «чистят» шкурку, трут руками по животам. (см. Приложение 7)

Распечатайте и разрежьте карточки с изображением морских обитателей из Приложения 7.

Упражнения из серии «Заповедная йога» / 5–10 минут

Йога – это древнее искусство, которое появилось более 2000 лет назад.

В глубокой древности люди обратили внимание на то, что позы, которые принимают животные, могут принести пользу организму человека. Ведь все самые устойчивые и удобные положения – у животных!

А калан – зверек очень гибкий! (см. Приложение 5)

Для занятий заповедной йогой необходимо распечатать Приложение 5, открыть его на экране монитора или, предварительно изучив позы, показывать их самостоятельно.

Игра «Цветные вопросы» / 3–5 минут

Поиграйте с детьми в веселые цветные вопросы про каланов (см. Приложение 8).

Распечатайте Приложение 8 и наклейте вопросы и варианты ответов на листы цветной бумаги разных цветов (с одной или разных сторон). Пусть дети выбирают вопросы (синие, зеленые, желтые, красные) и находят ответы на картинках.

Песенка и стихотворение про калана / дополнительные материалы

Можно выучить песенку или стишок про калана (см. Приложение 9 и 10).

Распечатайте Приложение 9, если вы хотите выучить стихотворение про калана.

Можно петь песенку про калана с нами:



или под музыку:



Задание «Учимся рисовать калана» / 20–30 минут

Предложите ребятам нарисовать калана карандашом или красками, на большом или маленьком листе. Предложите подарить рисунок родителям или тому, кто, по мнению авторов, заботится о каланах. Если кто-то из ребят захочет прислать свой рисунок в заповедники или парки Камчатки, пожалуйста, помогите найти адреса в Интернете и отправить письмо нам. Мы будем очень рады!

Распечатайте Приложение 1, подготовьте материалы по количеству участников (бумага, простой карандаш, стирательная резинка, линейка, цветные карандаши, фломастеры или краски. Для красок – вода, круглая кисть, белка или синтетика №1 и №2). С младшими ребятами можно рисовать калана при помощи стаканчика и ограничиться шагом 5 или 6.

Вопросы на закрепление материала и обсуждение / 5–10 минут

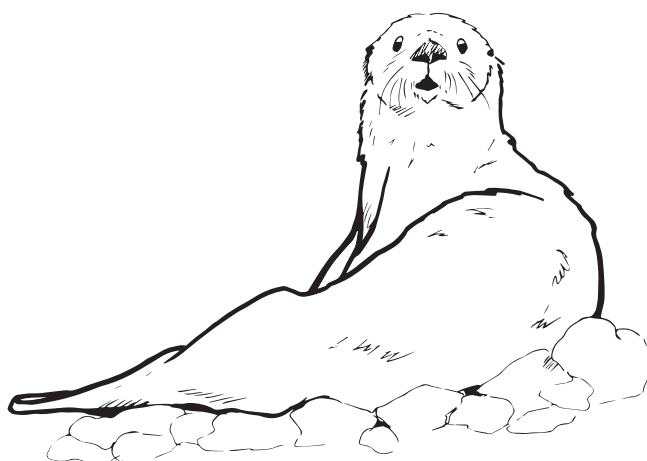
Ребята, что мы узнали сегодня про калана? (очень пушистый; спит и ест лёжа на воде; как и мы дышит воздухом и кормит малышей молоком).

Что вам особенно понравилось или удивило? (прячет еду в кармашек; не разгрызает твердую пищу, а разбивает камнем).
Что такое заповедник? (природа, которая охраняется государством).

Как называется заповедник, где живут каланы и где заботятся об их безопасности? (Командорский)

Памятная фотография / 3 минуты

Какие вы сегодня молодцы!
Сфотографируемся на память!



СЕРИЯ ЗАНЯТИЙ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР – ЗАПОВЕДНИК «КОМАНДОРСКИЙ»

Занятие «Чудо-зверь калан» входит в серию занятий для детских садов Камчатского края «Удивительный мир – заповедник «Командорский». Все занятия могут проводиться независимо друг от друга, в любой последовательности и комбинациях.

Если вам понравилось, проведите другие занятия серии для повышения экологической грамотности своих воспитанников.

- Занятие «Командорский»: здесь царит Океан» рассказывает о том, как заповедник стоит на страже охраны природы, пытаясь сохранить первозданную красоту нашего мира.
- Занятие «Стеллерова гага: Клуб друзей океана и заповедника «Командорский» знакомит с символом Клуба друзей – стеллеровой гагой – и рассказывает о роли Красной книги в деле сохранения природы.
- Занятие «Собери отдельно» – интерактив, который учит правильно сортировать мусор по видам и объясняет, почему это важно.
- Занятие «Антур – тюлень цветок» представляет детям удивительного тюленя, обитающего в морях Дальнего Востока России.

С полным списком наших занятий можно познакомиться на сайте государственного природного биосферного заповедника «Командорский» – komandorsky.ru



СПРАВКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Государственный природный биосферный заповедник «Командорский» – самый большой морской заповедник России. Площадь его охраняемой морской акватории более трех миллионов гектаров. Заповедник находится на Командорских островах и прилегающей акватории, в северной части Тихого океана, недалеко от полуострова Камчатки. Местные воды являются критическим местообитанием китов, здесь зарегистрировано более 20 видов этих морских исполинов.

Заповедник «Командорский» – это единственное место в стране, где ежегодно и круглогодично проводятся наблюдения за китообразными. Кроме китообразных, в заповеднике изучают и охраняют многие виды животных. В их числе тюлени, каланы, островные формы песцов, птицы. На скалистых утесах заповедных островов Беринга и Медного зимуют, выводят потомство и останавливаются отдохнуть во время миграций более 240 видов птиц!

Не менее своеобразен и растительный мир Командорских островов, формировавшийся в сложных условиях оледенения и вулканизма.

В 2002 году заповедник включен во Всемирную сеть биосферных резерватов, созданную в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и Биосфера».

Мы сохраняем не просто отдельные виды, а генетическое, биологическое и ландшафтное разнообразие Командорских островов и прилегающей к ним акватории Тихого океана.

Надеемся, что наш методический гид поможет вам узнать и полюбить это чудо природы – Командорские острова!

Будем рады видеть вас у нас и...

До встречи на Командорах!

Коллектив Государственного природного биосферного заповедника «Командорский»

Авторы: Анна Строкань, Анастасия Барсукова, Анастасия Рванцова, Светлана Глинкина, Ира Москвитина, Оксана Солованюк, Ольга Бейлина

Фотографии: Евгений Мамаев

Художники: Надежда Александрова, Александр Крейдин, Анастасия Рванцова

Верстка и дизайн: Константин Данилов

komandorsky.ru
[@commanderislands](https://www.instagram.com/commanderislands)

